

OFFRE DE FORMATIONS BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT



Septembre 2024 à octobre 2025

Formations
ouvertes à tous :
professionnels et
particuliers



ÉDITO

La nouvelle édition de l'offre régionale de formation est coordonnée par le GRAINE BFC et regroupe 54 formations réalisées par 22 structures et formateurs de notre réseau. De quelques jours à 1 an, vous trouverez de quoi approfondir ou acquérir de nouvelles compétences.

Pour faciliter la lecture, les formations sont présentés selon 3 catégories :

- **l'offre du GRAINE BFC**, avec ses formations gratuites, répond à des besoins identifiés par les acteurs de l'EEDD ;
- **l'offre de nos partenaires** se compose de formations proposées gratuitement par des adhérents et des structures partenaires ;
- **l'offre de nos adhérents** regroupe les formations des professionnels de l'éducation à l'environnement.

Un pictogramme présent sur chaque formation informe du type de compétences ou de formations qu'elles visent :

- les **compétences pédagogiques** faciliter le partage du savoir ;
- les **compétences méthodologiques** vous apportent les compétences transversales indispensables ;
- les **compétences techniques** sont souvent recherchées pour développer de nouveaux projets et/ ou aborder de nouvelles thématiques ;
- les **formations qualifiantes** consolident des compétences spécifiques ;
- les **formations diplômantes** préparent ou consolident les professionnels.

Professionnels ou bénévoles, vous trouverez tout type de formations pour sortir de votre quotidien et cheminer au contact d'autres stagiaires et des formateurs.

N'hésitez pas à venir nous rejoindre pour vous former !



Grâce à vos réponses à l'enquête menée l'année dernière sur vos besoins en formation, **le GRAINE BFC a pu développer 5 formations :**

- **Habitants et territoire : accompagnement pour l'action**
- **Mettre en place des projets éducatifs en santé environnement**
- **Les éco-émotions : un moteur positif pour sa structure et ses projets professionnels**
- **Ressource en eau : Comment accompagner les changements de pratiques des citoyens ?**
- **Accompagner à la transition écologique des entreprises en impliquant leurs collaborateurs**

Ces formations ont été co-construites par plus de dix formateurs du réseau pour répondre au mieux à vos attentes et enrichir vos compétences professionnelles. Ces nouvelles propositions témoignent de l'importance de vos retours et de votre implication dans l'élaboration de l'offre de formation du GRAINE BFC.

Ces formations sont proposées gratuitement grâce au soutien financier de la Région BFC, de la DREAL BFC et de l'Agence de l'Eau RMC.

Cette année encore, nous avons besoin de votre précieuse participation. Afin de pouvoir prioriser les thématiques et proposer dès 2025 de nouvelles formations adaptées à vos besoins, nous vous invitons à répondre à notre nouvelle enquête. Comme précédemment, les prochaines formations seront co-construites avec les formateurs de notre réseau, mais attention, toutes ne pourront pas être réalisées.

Votre avis est donc essentiel ! Prenez 4 minutes pour répondre à l'enquête. Vous la trouverez sur le site du GRAINE BFC, dans la rubrique *Formation*.

Isabelle Lépeule et Aurore Blanquet
Co-présidentes du GRAINE BFC

Septembre 2024

- Guide Composteur - accompagner et sensibiliser à la gestion de proximité des biodéchets p 7
- Sensibilisation à la nature p 8
- Végétaliser l'espace public en impliquant les habitants p 9
- Activités, supports et outils pour enseigner dans la nature p 10
- Mettre en place des projets éducatifs en santé-environnement p 11
- Formation plantes sauvages p 12

Octobre 2024

- Concevoir son Escape Game pédagogique p 17
- L'eau et sa gestion en contexte karstique : "Mieux comprendre pour s'adapter aux enjeux et défis de demain !" p 18
- Maître composteur - se former à la gestion de proximité des biodéchets p 19
- Handicaps et connexion au vivant / Module 1 - IMMERSION p 20

Octobre 2024

- École d'ornithologie p 13
- Animer et guider dans les tourbières jurassiennes p 14
- Formation de formateur - PERFECTIONNEMENT "De l'analyse des besoins à l'organisation d'une formation" p 15
- Intégrer la transition écologique dans sa pratique professionnelle p 16

Octobre 2024

- École du dehors p 21
- Animer un jardin pédagogique p 22
- Accompagner à la transition écologique des entreprises en impliquant leurs collaborateurs p 23
- Les outils pédagogiques en Éducation à l'Environnement p 24

Octobre 2024

- Date à prévoir : Développement de projet à l'échelle locale p 57

Novembre 2024

- Les arts visuels, support à la médiation p 25
- Gérer et accompagner des groupes selon les principes de l'écopsychologie p 26
- Libérer votre esprit créatif pour créer des supports d'intervention originaux p 27
- Prise en main des outils essentiels pour accompagner un projet d'Aire Terrestre Educative- Initiation p 28
- Révéler vos idées avec la facilitation graphique Niveau 1 p 29

Novembre 2024

- Les éco-émotions : un moteur positif pour sa structure et ses projets professionnels p 30
- Ressource en eau : comment accompagner les changements de pratiques des citoyens ? p 31
- Interprétation du patrimoine par médias p 32
- Nos déchets sont nos ressources p 33
- "J'agis pour l'eau" avec la malle pédagogique de sensibilisation aux micropolluants de l'eau p 34
- Révéler vos idées avec la facilitation graphique Niveau 2 p 35

Offre partenariale

Formations du GRAINE BFC

Formations proposées par les adhérents du GRAINE BFC

Décembre 2024

- Formation de formateur INITIATION : "Concevoir et animer une action de formation" p 36

Janvier - mars 2025

- Bien-être en transition p 37
- École du dehors p 21
- Vers une autre relation au Vivant p 38
- École buissonnière des Plantes compagnes p 39
- Bocage, haies et arbres champêtres : les clés pour agir p 40
- Inscrire ses actions pédagogiques dans le cadre des Objectifs de Développement Durable - Agenda 2030 p 41

Avril 2025

- Pistage animalier : traces et indices d'animaux p 42
- Animation symbolique et rituels de nature p 43
- Handicaps et connexion au vivant / Module 1 - IMMERSION p 20
- Activités, supports et outils pour enseigner dans la nature p 10
- Devenir accompagnant de la démarche éducative "école dehors" p 44
- Cuisine et reconnaissance des plantes sauvages p 45
- L'édition pratique en éducation à l'environnement p 46
- Approche naturaliste : à la découverte des oiseaux p 47
- Clés et techniques pour animer dehors durablement p 48
- Faire classe dehors p 49

Mai 2025

- La réalisation de média vidéo p 50
- Guide Composteur - accompagner et sensibiliser à la gestion de proximité des biodéchets p 7
- École du dehors p 21
- Pour une société émancipatrice : enjeux, notions et positionnement p 51
- Prise en main de l'outil de reconexion sensorielle "saNatura" p 52
- Cuisine et reconnaissance des plantes sauvages p 45
- Formation de formateur INITIATION : "Concevoir et animer une action de formation" p 36

Juin - août 2025

- Cuisine et reconnaissance des plantes sauvages p 45
- Formation de formateur INITIATION : "Concevoir et animer une action de formation" p 36
- École du dehors p 21
- Écologie pratique p 53
- Débuter en animation nature p 54

Septembre - Octobre 2025

- Chef de projet en ingénierie de l'éducation à l'environnement : éco-interprète p 58
- Bivouac en pleine nature p 55
- Les outils pédagogiques en Éducation à l'Environnement p 24
- Cuisine et reconnaissance des plantes sauvages p 45
- Sur la piste animale p 56
- Sensibilisation à la nature p 8
- Faire classe dehors p 49
- BPJEPS EDD Animateur en EEDD p 59



Habitants et territoire : accompagnement pour l'action



Comment impulser une dynamique et alimenter l'implication d'un collectif autour d'un projet de territoire ? Mobiliser chacun des participants pour qu'il puisse ensuite être lui-même mobilisateur. Cela nécessite de toucher sa sensibilité et de passer d'un positionnement individuel à collectif.

OBJECTIFS

- Distinguer les notions d'engagement, participation et accompagnement
- Identifier des techniques de mobilisation citoyenne pour la transition écologique
- Utiliser des techniques de participation issues de l'éducation populaire
- Identifier une démarche favorisant l'implication citoyenne
- Adapter sa posture pour accompagner des habitants
- Identifier des ressources (outils, techniques, supports...) pour accompagner des habitants

CONTENU

- Apport sur l'accompagnement, les publics et les postures
- Expérimentation de techniques d'accompagnement
- Analyse d'actions existantes
- Forum de ressources

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, animateurs et éducateurs nature-environnement

FORMATEURS

Emmanuel Redoutey, Formacoop
Anne-Sophie Maitret, CPIE Bresse du Jura

DATES ET LIEU

Les 29 et 30 août 2024
Dole (39)
2 jours - 14h

TARIF

Gratuit
Hébergement et restauration à la charge des participants

De 6 à 15 places

ORGANISATEUR

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
06 02 09 96 31
contact@graine-bfc.fr
> Amélie HOANG



Guide Composteur - accompagner et sensibiliser à la gestion de proximité des biodéchets

Les guides composteurs sont les ambassadeurs de la prévention et de la gestion de proximité des biodéchets. Maîtrisant les fondamentaux du compostage, son rôle est d'informer et de sensibiliser différents publics dans le cadre d'opérations de prévention et de gestion des biodéchets.

OBJECTIFS

- Conseiller, informer, sensibiliser un public divers
- Réaliser des démonstrations, travaux pratiques et animations auprès de différents publics
- Accompagner la mise en route des installations et la prise en main par les usagers
- Connaître les acteurs de son territoire et tisser des liens

CONTENU

- Les principes techniques et les pratiques de gestion domestique des biodéchets
- L'information des publics
- Le rôle et les missions du guide-composteur
- Les spécialisations : gestion intégrée des déchets verts, compostage partagé, compostage autonome en établissement, lombricompostage

PUBLICS VISÉS

Salariés d'entreprises ou d'associations, enseignants, animateurs, agents de collectivités, ou habitants assurant bénévolement sa mission

FORMATEURS

Lorraine Klein,
Cyril Casanova,
Arborescence



DATES ET LIEU

Du 3 au 5 sept et du 1 au 3 oct 2024
Du 13 au 15 mai et du 10 au 12 juin 2025
Dijon (21)
6 jours - 42 heures

TARIF

Professionnel : 1 650 €
Individuel : 1 050 €

De 6 à 12 places

ORGANISATEUR

Association Arborescence
06 83 16 65 15
arborescence@naturedansterville.net
> Alice JANNET



Sensibilisation à la nature



Cette formation propose d'acquérir une boîte à outils, de s'exercer en situation réelle et de s'enrichir du retour d'expérience des éléments qui alimenteront une réflexion individuelle et collective sur la médiation directe en éducation à l'environnement.

OBJECTIFS

- S'approprier une demande d'animation et y répondre par une proposition pédagogique
- Construire une séance d'animation à destination d'un public identifié, en variant les approches pédagogiques, les rythmes, les activités
- Expliciter les intentions éducatives et les choix pédagogiques
- Prévoir des modalités d'évaluation de la séance
- Mettre en œuvre et réguler la séance d'animation

CONTENU

- Animations naturalistes, sensorielles, Art et nature, ludiques et conceptuelles, sans matériel avec la nature, tribale et symbolique
- Méthodologie pour préparer une séance de sensibilisation
- Les publics et leurs besoins
- Mise en situation : animation en milieu scolaire
- Analyse de sa pratique

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation populaire ou à l'environnement, animateurs et éducateurs en centres périscolaires et de loisirs, enseignants, bénévoles associatifs

FORMATEURS

Hervé Brugnot,
CPIE Bresse du Jura

DATES ET LIEU

Session 2024 : du 16 sept au 4 oct 2024
Session 2025 : du 15 sept au 3 oct 2025
Sellières (39)
15 jours - 105 heures

TARIF

Formation éligible au CPF
Professionnel : 1 575 €
Indépendant et individuel : nous consulter
De 6 à 18 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



Végétaliser l'espace public en impliquant les habitants

Agir de façon concrète pour que la biodiversité conquiert la ville et que ses habitants s'approprient les espaces publics, devient une nécessité. Pirouette Cacahuète, forte de son expérience de plus de 15 ans, vous propose de vous transmettre méthodologie et outils de médiation.

OBJECTIFS

- Découvrir une méthodologie permettant la mobilisation et l'implication d'habitants dans la création d'une forêt comestible
- Découvrir des plantes comestibles et comprendre les critères de leurs choix
- S'approprier des outils de concertation et s'interroger sur sa posture auprès des publics
- Découvrir des activités pédagogiques pour sensibiliser les publics sur les enjeux de dérèglement climatique, de biodiversité, d'eau...
- Travailler sur son projet avec les conseils de quelqu'un d'expérimenté

CONTENU

- Découverte de la méthodologie et premiers outils de concertation
- Pré-étude technique, conception du lieu avec les habitants et choix des plantations
- Pédagogie et pérennisation du projet
- Étude de cas

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, paysagistes, travailleurs sociaux...

FORMATEURS

Cécile Artale,
Pirouette Cacahuète



DATES ET LIEU

16 au 19 septembre 2024
Chalon sur Saône (71)
4 jours - 28 heures

TARIF

150 € pour les structures BFC
300 € pour les structures hors BFC
Gratuit pour les structures du Grand Chalon
De 8 à 12 places

ORGANISATEUR

Pirouette Cacahuète
03 80 49 07 73
c.artale@pirouette-cacahuete.net
> Cécile ARTALE



DATES ET LIEU

Les 18 et 25 sept et 2 octobre 2024
ou le 9 avril et les 7 et 21 mai 2025
Jougne (25) et Vallorbe (CH -
Canton de Vaud)

3 jours - 21h

TARIF

Gratuit

De 6 à 20 places

ORGANISATEUR

Formacoop
03 81 49 87 84
emmanuel.redoutey@orange.fr
> Emmanuel REDOUTEY

Activités, supports et outils pour enseigner dans la nature



De plus en plus d'enseignants suisses et français souhaitent faire la classe dehors. Formacoop (F) et la Maison de la Rivière (CH) mettent donc en place une formation franco-suisse afin d'outiller les enseignants pour enseigner dans la nature, avec la nature et au sujet de la nature.

OBJECTIFS

- Distinguer les espèces végétales et animales ordinaires de proximité
- Expérimenter diverses activités disciplinaires et transversales d'enseignement
- Utiliser des supports et outils simples et efficaces pour enseigner dans la nature
- Concevoir une séance d'apprentissage dans la nature
- Échanger des pratiques pédagogiques
- Connaître les ressources fondamentales pour enseigner dans la nature

CONTENU

- Le naturaliste de base (détermination d'espèces de proximité) et les outils associés
- Le pourquoi, le sens de travailler dans la nature
- L'analyse d'un lieu pour travailler dans la nature
- Les activités disciplinaires et transversales à enseigner dans la nature selon différentes approches pédagogiques
- L'équipement, les supports et outils, les ouvrages et autres ressources
- Des échanges de pratiques entre enseignants français et suisses

PUBLICS VISÉS

Enseignant français et suisse
(formation transfrontalière)



FORMATEURS

Emmanuel Redoutey, Formacoop
Yann Laubscher, Maison de la Rivière



Mettre en place des projets éducatifs en santé environnement

L'OMS reconnaît que la crise écologique est une menace pour la santé humaine. Dans ce contexte, il est important de comprendre quels sont les liens entre nos pratiques d'éducation à l'environnement et la santé, et de savoir les valoriser.

OBJECTIFS

- Identifier les liens entre santé et environnement et les expliquer à des tiers
- Comprendre les bénéfices des pratiques en nature sur la santé
- Analyser les enjeux globaux et à l'échelle de leur territoire, entre santé et environnement
- Identifier les acteurs et les dispositifs en santé-environnement de leur territoire
- Construire des partenariats avec ces acteurs
- Mobiliser et appliquer des méthodes de pédagogie active pour promouvoir la santé et l'éducation à l'environnement au sein de leurs projets

CONTENU

- Repères sur les différents acteurs, partenaires et programmes : Promotion Santé , PRSE4, contrat local de santé...
- Définition : la santé selon l'OMS et les concepts One Health, Santé planétaire, l'éco-anxiété
- Déterminants de la santé et promotion de la santé, co-bénéfices santé et environnement
- Bénéfices du lien à la nature pour la santé
- Montage d'un projet éducatif en santé-environnement

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement, animateurs nature, animateurs de contrat locaux de santé, professionnels de la santé, responsables pédagogiques

FORMATEURS

Isabelle Lépeule, Coopilote
Sarah Wauquiez, Naturpädagogik & Musik
Emmanuelle Cheminat



DATES ET LIEU

Les 24 et 25 septembre 2024 et
le 28 novembre 2024

Dijon (21)

3 jours - 21h

TARIF

Gratuit
Hébergement et restauration à la charge des participants

De 6 à 17 places

ORGANISATEUR

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
06 02 09 96 31
contact@graine-bfc.fr
> Amélie HOANG



Formation plantes sauvages



Retrouvons de l'autonomie, de la joie et du sens en (re)découvrant les multiples richesses des plantes sauvages qui nous entourent. Cette formation permet d'intégrer les plantes sauvages avec simplicité dans notre quotidien.

Explorez une nouvelle façon de s'alimenter avec plaisir et gourmandise !

OBJECTIFS

- Savoir identifier les plantes sauvages comestibles
- Intégrer les bases de la cueillette des plantes sauvages
- Savoir quelle partie de la plante utiliser et comment la cuisiner

CONTENU

- Connaissance des plantes sauvages de saison, de leurs usages et de leurs vertus
- Identification des plantes sauvages comestibles et des toxiques pouvant être risque de confusion
- Botanique appliquée sur le terrain
- Techniques de cueillette
- Cuisine des plantes : de nombreuses recettes faciles à réaliser

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement. Toute personne désireuse d'intégrer les plantes sauvages dans son mode de vie et/ou dans ses pratiques pédagogiques

FORMATEURS

Lucie Saint-Voirin,
Nascaya

DATES ET LIEU

Du 27 au 29 septembre 2024
Montjoie-le-château (25)
3 jours - 21h

TARIF

350 €

De 4 à 6 places

ORGANISATEUR

Nascaya
06 31 18 00 58
lucie@nascaya.com
> Lucie SAINT-VOIRIN



École d'ornithologie

Parcours LPO France

Dans un contexte de déclin de la biodiversité, les données naturalistes aident à mieux cerner les évolutions et à mieux cibler les actions de sauvegarde. L'observation, qu'elle soit juste pour le plaisir ou dans un cadre professionnel, s'avère utile dans une démarche de sciences participative. Et la fiabilité des données est un enjeu de taille.

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances pratiques, scientifiques, techniques et méthodologiques nécessaires à l'observation et à l'étude des oiseaux de France métropolitaine
- S'approprier les protocoles de suivi des oiseaux
- Maîtriser les outils de transmission des données
- Contribuer à agir concrètement en faveur de l'étude de la biodiversité

CONTENU

- Identification visuelle des oiseaux par la méthode des groupes de familles
- Identification des espèces par le chant
- Développement des connaissances en biologie, écologie, comportement, phénologie et classification des espèces
- Transmission des données et contribution à des programmes de sciences participatives

PUBLICS VISÉS

Ouvert à tous, cette formation cible prioritairement les habitants ou professionnels du Territoire de Belfort et alentours proches

FORMATEURS

Formateurs bénévoles
LPO BFC



École d'ornithologie à Belfort,
à vos inscriptions !

DATES ET LIEU

Entre octobre 2024 et juin 2025
Belfort (90)

Étalé sur 9 mois (19 sessions théoriques de 2h + 5 sorties de terrain de 3h = 53h)

TARIF

300 €
Étudiants : 100 €

De 6 à 15 places

ORGANISATEUR

LPO BFC
03 84 21 60 83
territoire-de-belfort@lpo.fr
> Lucie ROUSSILLO



Animer et guider dans les tourbières jurassiennes



Les tourbières du massif du Jura sont des milieux fragiles qui ont subi de nombreuses atteintes mettant en péril leur fonctionnement et leur biodiversité. La sensibilisation à ces enjeux nécessite d'acquérir les connaissances de base sur ces milieux et les pratiques respectueuses à adopter.

OBJECTIFS

- Connaître les notions de base sur les tourbières (biologie, écologie, paysage)
- Savoir trouver les ressources documentaires et pédagogiques pour préparer son animation
- Adopter les bonnes pratiques pour préserver les tourbières lors de ses animations

CONTENU

- Reconnaissance des tourbières, étapes de formation, conditions biotiques et abiotiques, rôles et menaces
- Découverte des ressources pédagogiques et documentaires et mise en pratique
- Echanges sur les bonnes pratiques en animation
- Découverte d'une tourbière : apport théorique et appropriation

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation, de l'éducation à l'environnement, accompagnateurs moyennes montagnes, guides touristiques

Financé par



FORMATEURS

Laetitia Albertini-Dubau, Réserve Naturelle du Lac de Remoray
Clémence Lapprand et Sylvain Moncorgé, Conservatoire d'espaces naturels de Franche-Comté

DATES ET LIEU

Les 3 et 4 octobre 2024
Labergement-Sainte-Marie (25)
2 jours - 16h

TARIF

Gratuit : formation, hébergement et repas pris en charge. Reste le transport à la charge du participant

De 6 à 15 places

ORGANISATEUR

Conservatoire d'espaces naturels de Franche-Comté
03 81 53 04 20
emilie.calvar@cen-franche-comte.org
> Émilie CALVAR



Formation de formateur PERFECTIONNEMENT "De l'analyse des besoins à l'organisation d'une formation"

Permettre à un formateur pratiquant le métier depuis quelques années d'améliorer sa pratique en vue d'un véritable apprentissage chez l'apprenant. Par l'analyse du cahier des charges, l'approfondissement de concepts pédagogiques, l'amélioration du scénario pédagogique et par l'échanges de pratiques.

OBJECTIFS

- Identifier la psychologie de l'adulte en formation
- Analyser une demande de formation
- Élaborer une séquence de formation
- Préparer et organiser efficacement une formation
- Construire et rédiger un scénario pédagogique de formation
- Animer une séquence de formation avec aisance

CONTENU

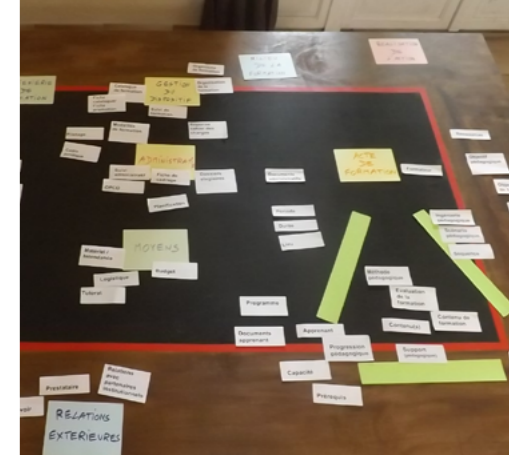
- La demande de formation : le cahier des charges d'une formation
- Le contenu et le déroulement d'une séquence de formation
- La pédagogie : modalité, méthode, module, consigne...
- Les styles d'apprentissage
- Apprendre et former dehors
- Animation d'une séquence
- Atelier d'échanges de pratiques

PUBLICS VISÉS

Toute personne souhaitant perfectionner ses actes de formation

FORMATEURS

Emmanuel Redoutey, Formacoop



DATES ET LIEU

Du 7 au 11 octobre 2024
Besançon (25)
4 jours - 28h

TARIF

1 000 €

De 6 à 8 places

ORGANISATEUR

Formacoop
03 81 49 87 84
emmanuel.redoutey@orange.fr
> Emmanuel REDOUTEY

Intégrer la transition écologique dans sa pratique professionnelle



La transition écologique se décline dans notre quotidien, habiter la ville, se nourrir, s'habiller et se cultiver... Elle peut donc s'aborder de manière très transversale et s'appliquer à de nombreux domaines d'animation. Afin que ce concept puisse être pertinent, il a besoin d'être partagé et d'être mis en discussion.

OBJECTIFS

- Connaître les notions d'écologie
- Être capable de s'outiller pour mettre en œuvre concrètement la transition écologique dans son cadre professionnel
- Être capable de mettre en place des projets adaptés à sa pratique
- Savoir favoriser la coopération et l'entraide
- Savoir développer son imaginaire

CONTENU

- Immersion dans des projets territoriaux d'économie circulaire et en comprendre les enjeux
- Identification des leviers possibles à utiliser pour mettre en œuvre la transition dans ses activités professionnelles
- Atelier de co-construction afin d'appliquer des principes de la transition écologique à sa pratique

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation (enseignants, animateurs, éducateurs,...), animateurs en EEDD, bénévoles associatifs, agents de collectivités

FORMATEURS

Elisabeth Gerl
L'école des pratiques



Concevoir son Escape Game pédagogique

Pourquoi ne pas utiliser les codes des Escape Game, actuellement très tendance, pour créer son outil pédagogique ? Nous vous proposons de vous approprier une méthodologie pour concevoir et réaliser votre propre Escape Game, sur le thème de votre choix, en lien avec un de vos projets actuels ou futurs.

OBJECTIFS

- Adapter la méthodologie de conception d'un Escape Game pour son projet pédagogique (objectifs pédagogiques, dispositifs pédagogiques, débriefing...)
- Réaliser une maquette de son Escape Game : la scénarisation, le défi, les énigmes, l'arborescence
- Analyser la mise en œuvre de son Escape Game
- Améliorer son outil à la suite d'une phase de tests

CONTENU

- Vocabulaire et méthodologie de conception
- Manipulation et découverte de différents outils : cadenas, boîtes, jeux, codes
- Conseils et pistes pour la conception et la fabrication (feuille de route, sites internet, partenaires potentiels...)
- Partage d'expériences de chacun

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, enseignants, professionnels des secteurs médico-social, santé, touristique, toute personne intéressée par la conception d'outils pédagogiques ludiques

FORMATEURS

Fanny Decavèle,
CPIE Haut-Doubs



DATES ET LIEU

Du 8 au 10 octobre 2024 et 2 jours en mars 2025
La Rivière-Drugeon (25)

5 jours (3+2) - 35h

TARIF

Professionnel : 1 890 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 4 à 8 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

DATES ET LIEU

Les 7 et 8 octobre 2024
Besançon (25)
2 jours - 14h

TARIF

Professionnel : 430 €
Individuel : 160 €

De 4 à 6 places

ORGANISATEUR

L'école des pratiques
07 68 05 68 96
ecoledespratiques@gmail.com
> Elisabeth GERL



L'eau et sa gestion en contexte karstique : "Mieux comprendre pour s'adapter aux enjeux et défis de demain !"



Milieu caractéristique de la Bourgogne-Franche-Comté, le karst et les milieux aquatiques associés restent encore mal connus. Milieu complexe et fragile, il est intéressant de mieux le connaître afin d'améliorer la sensibilisation et l'information des différents acteurs du territoire.

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances sur le karst et la gestion de la ressource en eau
- Identifier les principaux enjeux associés à la gestion de l'eau en contexte karstique et les liens avec l'EEDD

CONTENU

- Notions introductives : karst et karstification
- Composantes des paysages karstiques jurassiens
- L'aquifère karstique et ses dynamiques
- Vulnérabilité du karst et enjeux associés

PUBLICS VISÉS

Animateurs, enseignants, éducateurs souhaitant développer ses connaissances sur le karst et ses spécificités

FORMATEURS

Jean-François Froger, EPTB Saône et Doubs (Pôle Karst)

DATES ET LIEU

Le 8 octobre 2024
Doucier (39)
1 jour - 7 heures

TARIF

Gratuit

De 2 à 8 places

ORGANISATEUR

EPTB Saône et Doubs
06 81 36 88 91
jean-francois.froger@eptb-saone-doubs.fr
> Jean-François FROGER



Maître composteur - se former à la gestion de proximité des biodéchets

Depuis 2024, particuliers et professionnels doivent trier et valoriser leurs résidus organiques. Face à cet enjeu, les Maîtres composteurs portent et animent la gestion de proximité des biodéchets. Ils coordonnent et mettent en place le compostage et animent les réseaux de bénévoles.

OBJECTIFS

- Analyser une problématique, connaître les méthodes d'enquête et de consultation
- Appréhender la mise en œuvre opérationnelle du compostage domestique (auprès des particuliers), partagé ou en établissement et en maîtriser les principales étapes
- Animer les relais de terrain, contribuer à leur implication, organiser leur formation, animer un réseau
- Animer, gérer un groupe, communiquer oralement et de façon pédagogique

CONTENU

La formation Maître composteur permet d'acquérir toutes les compétences techniques, organisationnelles et de communication nécessaire pour la mise en place de projets de prévention et de gestion de proximité des bio déchets.

PUBLICS VISÉS

Salariés ou agents de collectivités compétentes en matière de déchets ou de structures relais (association, société privée) ou consultants spécialisés dans le domaine ou personnes en reconversion

FORMATEURS

Lorraine Klein, Cyril Casanova, Hélène Guinot, Alice Jannet, Arborescence



DATES ET LIEU

Du 8 au 10 octobre 2024 et du 12 au 14 novembre 2024, puis soutenance du mémoire en juillet 2025
Dijon (21)

6 jours - 42 heures

TARIF

Formation éligible au CPF
Professionnel : 1 750 €
Individuel : 798 €

De 6 à 12 places

ORGANISATEUR

Association Arborescence
06 83 16 65 15
arborescence@naturedanstville.net
> Alice JANNET



DATES ET LIEU

Session 2024 : du 9 au 11 octobre
 Session 2025 : du 9 au 11 avril
 Craponne (69)
 3 jours - 21h

TARIF

Professionnel : 1 134 €
 Indépendant et individuel : nous contacter

De 4 à 10 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
 03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
 formation@cpie-bresse-jura.org
 > Véronique BRETON

Handicaps et connexion au vivant / Module 1 - IMMERSION



La loi handicap garantit un accès à toute personne en situation de handicap à tout lieu public en extérieur et intérieur. Mais qu'en est-il de la possibilité pour ces publics d'accéder de façon sensible et sensorielle à ces lieux ? Nous vous proposons une formation pour se questionner et expérimenter "in situ".

OBJECTIFS

- Rencontrer et mieux connaître les personnes en situation de polyhandicap
- Savoir se questionner sur les besoins et attentes spécifiques à chaque individu en situation de handicap
- Identifier les étapes de l'organisation d'une sortie avec un établissement sociomédical
- Concevoir et expérimenter des approches et activités de contact avec les milieux naturels, adaptées à des personnes en situation de handicap

CONTENU

- Sortie animée en pleine nature pour un public mixte
- Échange-discussion avec les professionnels de santé
- Rencontres et échanges avec un public en situation de handicap
- Mise en situation : conception et animation à l'attention d'un groupe de résidents en situation de polyhandicaps

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, praticiens et animateurs en relation avec le public en situation de handicap : AES, psychomotricien, art thérapeute, ergothérapeute, éducateur spécialisé, moniteur éducateur, infirmier...

FORMATEURS

Benoit Grosjean, IdéeHaut
 Géraldine Hobacq,
 CPIE Bresse du Jura



École du dehors

L'école du dehors est de plus en plus répondeuse surtout en BFC. Parfois il manque une impulsion, des idées ou un soutien pour commencer. C'est ce que vous trouverez lors de cette formation.

OBJECTIFS

- Expérimenter des activités pédagogiques en forêt
- Créer des activités pédagogiques en forêt
- Nourrir ses réflexions et celles de ses pairs lors d'échanges
- S'autoévaluer à travers un portfolio au cours de l'année

CONTENU

- Des activités concrètes à mettre en place de la PS au CM2
- Des échanges entre pairs
- Une base du cadre réglementaire
- Des réflexions d'activités à transférer dans votre pratique

PUBLICS VISÉS

Professeurs des écoles,
 ATSEM

FORMATEURS

Eloïse Ollivier,
 il Forêt V



DATES ET LIEU

Samedi 12 octobre 2024
 Samedi 25 janvier 2025
 Samedi 17 mai 2025
 Samedi 14 juin 2025
 Morteau (25)
 4 jours - 24h

TARIF

50 € la journée ou
 180 € les 4 jours

De 4 à 20 places

ORGANISATEUR

Association il Forêt V
 06 71 26 34 08
 contact@il-forêt-v.fr
 > Eloïse OLLIVIER



Animer un jardin pédagogique



De nombreux jardins pédagogiques se développent dans les écoles, accueils de loisirs, communes... Mais comment sur le long terme, le faire vivre par des activités pédagogiques variées et abordant tous les thèmes liés au jardin : l'eau, la biodiversité, la santé, l'alimentation...

OBJECTIFS

- Découvrir des activités et outils pédagogiques autour des thèmes liés au jardin, réutilisables dans votre structure
- Acquérir des connaissances sur différentes thématiques (faune, flore, sol...)

CONTENU

- Les différentes approches pédagogiques
- Enjeux pédagogiques et thématiques abordables grâce à un jardin pédagogique
- Immersion puis analyse de différentes activités sur la haie, les oiseaux, les abeilles, les pollinisateurs, les décomposeurs, les graines, le sol, les légumes, la photosynthèse...
- Évaluation de la formation, retour, impression...

ORGANISATEUR

Pirouette Cacahuète
03 80 60 13 28
contact@pirouette-cacahuete.net
> Cécile ARTALE

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, animateurs accueil de loisirs, bénévoles associatifs...

FORMATEURS

Cécile Artale
Pirouette Cacahuète



Accompagner à la transition écologique des entreprises en impliquant leurs collaborateurs

Les projets de sensibilisation ciblés vers les collectivités et, qui plus est, vers les entreprises permettant de faire évoluer les pratiques professionnelles demeurent encore trop peu nombreux, alors que ces organisations ont un véritable rôle à jouer en termes de transition écologique.

OBJECTIFS

- Mieux connaître le monde de l'entreprise pour une rencontre de manière adaptée
- Comprendre les enjeux et problématiques relatives aux entreprises et leurs chaînes de valeurs
- Adapter sa posture professionnelle pour accompagner des entreprises
- Mettre en place des projets favorisant la participation des salariés et impliquant la gouvernance de l'entreprise

CONTENU

- Le « monde » de l'entreprise : typologie, fonctionnement, normes environnementales, RSE...
- Agir auprès des entreprises : partenariat, posture d'accompagnement, stratégies d'approche et d'intervention
- Exemple d'actions auprès des entreprises : expérience de la LPO, du FRENE et d'acteurs de l'EE et de l'accompagnement à la transition
- Focus sur les projets des participants

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement (associatif, entrepreneur...), ouverts au partenariat avec les entreprises

FORMATEURS

Isabelle Lépeule, Coopilote
Marc Giroud, LPO BFC
Avec l'appui de Virginie Leblanc, Natura Tellae



DATES ET LIEU

Les 17 et 18 octobre 2024 et une date à fixer
Besançon (25)
3 jours - 21h

TARIF

Gratuit
Hébergement et repas à la charge des participants

De 6 à 15 places

ORGANISATEUR

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
06 02 09 96 31
contact@graine-bfc.fr
> Amélie HOANG



Les outils pédagogiques en Éducation à l'Environnement



L'éducateur à l'environnement est amené à utiliser régulièrement des outils pédagogiques pour soutenir et faciliter son action éducative. Il doit donc maîtriser la méthodologie de conception spécifique d'un outil pédagogique, se poser les bonnes questions et faire les choix appropriés en fonction de différents paramètres.

OBJECTIFS

- Analyser un besoin en termes d'outil pédagogique
- Identifier les ressources (humaines, matérielles, financières) à mobiliser
- Déterminer le type, la forme et l'esthétique de l'outil
- Concevoir l'outil : intentions, fonctionnement, éléments et contenus
- Fabriquer un prototype
- Tester et évaluer l'outil, envisager les modifications nécessaires
- Créer un support promotionnel d'un outil

CONTENU

- Test et analyse d'outils pédagogiques
- Caractérisation et classification des outils
- Méthodologie de conception d'un outil pédagogique
- Mise en situation : conception d'un outil pédagogique

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation populaire ou à l'environnement, animateurs et éducateurs en centres périscolaires et de loisirs, enseignants, bénévoles associatifs

FORMATEURS

Isabelle Lépeule, Coopilote
Jérôme Fortier, CPIE du Haut-Jura
Fanny Decavelle, CPIE du Haut-Doubs

DATES ET LIEU

Session 2024 : du 21 au 31 octobre
Session 2025 : du 20 au 31 octobre
Sellières (39)
9 jours - 63h (2024)
10 jours - 70h (2025)

TARIF

Formation éligible au CPF
Professionnel : 1 260 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 6 à 18 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpiе-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



Les arts visuels, support à la médiation

La formation a lieu en immersion dans un tiers-lieu, qui héberge un atelier partagé, un jardin, un espace de convivialité, autant de supports à la création artistique, impliquant des publics et utilisant des ressources récupérées. Il s'agit aussi d'aiguiser notre relation au vivant et "d'apprendre à voir".

OBJECTIFS

- Être capable d'intégrer des expériences sensibles dans sa pratique
- Connaître des outils pour développer les arts visuels dans sa pratique
- Être capable de mettre en place des ateliers ou des projets adaptés prenant en compte les contextes particuliers
- Savoir développer sa créativité et son imaginaire

CONTENU

La sortie extérieure sera pour le groupe, une expérience initiale commune de référence
Accès à des dispositifs pédagogiques permettant d'ouvrir l'imaginaire, susciter des questions et mettre en éveil les sens
Travail en petit groupe autour d'une pratique particulière et proposition de séances d'animation

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation (enseignants, animateurs, éducateurs,...), animateurs en EEDD, bénévoles associatifs, agents de collectivités...

FORMATEURS

Elisabeth Gerl
L'école des pratiques



DATES ET LIEU

Les 4 et 5 novembre 2024
Besançon (25)
2 jours - 14h

TARIF

Professionnel : 460 €
Individuel : 160 €

De 2 à 10 places

ORGANISATEUR

L'école des pratiques
07 68 05 68 96
ecoledespratiques@gmail.com
> Elisabeth GERL



DATES ET LIEU

Du 5 au 8 novembre 2024
Plasne (39)
4 jours - 28h

TARIF

Professionnel : 1 512 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 5 à 9 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

Gérer et accompagner des groupes selon les principes de l'écopsychologie



L'écopsychologie, à la confluence de la psychologie et de l'écologie, est une discipline dont la pratique, en lien avec la nature, permet de soutenir et d'accompagner la dynamique d'un groupe que ce soit dans un contexte de gestion d'équipe, de formation, ou de médiation.

OBJECTIFS

- S'approprier l'écopsychologie comme un nouveau support d'accompagnement au travers des 20 fondamentaux de l'accompagnement avec la nature
- Explorer l'approche de la nature comme miroir, guide, métaphore, source d'inspiration... pour gérer des actions de dynamique de groupe
- Expérimenter plusieurs pratiques d'accompagnement de groupes en lien avec la nature, pour les transposer dans son contexte professionnel (faire connaissance, créer un esprit d'équipe, comprendre et gérer les attentes et les besoins...)
- Créer un exercice partant de son bagage professionnel et de ses compétences

CONTENU

- Philosophie et principes directeurs de l'écopsychologie
- Les 20 fondamentaux de l'accompagnement avec la nature
- Mise en pratique avec plusieurs exercices de dynamique de groupe avec la nature (cohésion de groupe, analyse de problème, inspiration, prise de décision et exploration de nouvelles ressources)
- Création et expérimentation d'exercice afin d'intégrer la nature dans son rôle d'accompagnateur ou manager
- Partages, échanges et analyse de pratique

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement, formateurs, enseignants, accompagnateurs de collectifs, salariés en charge d'animer des groupes, responsables qui managent des équipes

FORMATEURS

Ilse Geusens,
Shizendo



Libérer votre esprit créatif pour créer des supports d'intervention originaux

L'intervenant en EEDD a besoin d'outils adaptés pour capter son public et donner du sens à l'apprentissage. Quoi de mieux que d'inventer et créer soi-même, avec originalité et esthétisme, ses supports. Ce n'est pas toujours facile par manque de temps, de confiance ou de techniques. L'idée est de s'autoriser et passer à l'acte !

OBJECTIFS

- Choisir une méthodologie de création adaptée à son intention pédagogique
- Incorporer des techniques artistiques dans le cadre professionnel
- Proposer des supports originaux adaptés au public cible

CONTENU

- Présentation et utilisation de supports pédagogiques variés
- Techniques et médiums en arts plastiques
- Outils et techniques pour développer son inspiration et sa créativité
- Imaginaire et imagination comme moyen au service des messages en EEDD
- Partage des expériences de chacun
- Travail sur projets individuels

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, enseignants, médiateurs scientifiques, bénévoles associatifs

FORMATEURS

Emilie Georger,
CPIE Haut-Doubs



DATES ET LIEU

Du 5 au 7 novembre 2024
La Rivière-Drugeon (25)
3 jours - 21h

TARIF

Professionnel : 1 134 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 6 à 10 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



DATES ET LIEU

Le 6 novembre 2024 à Besançon (25)
Le 27 novembre 2024 à Dijon (21)
1 jour - 7h

TARIF

Gratuit

De 3 à 10 places

ORGANISATEUR

Agence Régionale de la Biodiversité
06 63 50 22 58
morgane.laporte@arb-bfc.fr
> Morgane LAPORTE

Prise en main des outils essentiels pour accompagner un projet d'Aire Terrestre Éducative- Initiation



Les Aires Terrestres Éducatives sont un dispositif d'éducation à l'environnement co-fondé par l'OFB et l'Éducation nationale, existant depuis 2020 en BFC. Cette formation est proposée pour appréhender le rôle de chacun (enseignant, éducateur à la nature et élèves) et développer le réseau des ATE dans la Région.

OBJECTIFS

- Définir les éléments fondamentaux du projet éducatif « Aire Terrestre Éducative »
- Appréhender la méthodologie pour débiter un projet
- Organiser le calendrier de son projet
- Préparer la demande de labellisation
- Utiliser le site SAGAE

CONTENU

La réussite du projet nécessite la bonne prise en main des outils du dispositif (méthodologie, calendrier, manipulation du site SAGAE...), cette formation vous propose d'identifier ces outils et de vous les approprier pour une bonne réussite de votre/ vos projets Aire Terrestre Éducative.

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation (enseignants, conseillers pédagogiques), agents de collectivités ou éducateurs à la nature

FORMATEURS

Morgane Laporte,
Agence Régionale de la Biodiversité



Révéler vos idées avec la facilitation graphique Niveau 1

Renouer avec le plaisir de tenir des feutres, se mettre de l'encre sur tous les doigts et réfléchir en images... Ça vous tente ?

La facilitation graphique est une approche alliant illustration et organisation de la pensée. De la prise de note personnelle à la fresque en public, explorez les possibles... À vos crayons !

OBJECTIFS

- S'approprier les techniques de base de la facilitation graphique
- Expérimenter différents modes et formats de facilitation graphique (préparation de supports, prise de note en direct, fresque...)
- Ancrer la facilitation graphique dans ses situations professionnelles (réunions, animations, formation...)
- Créer un support de présentation

CONTENU

- Techniques de base : titres, écritures, cadres, ombres, personnages, pictogrammes, bulles, connexions...
- Organisation des idées dans l'espace
- Mise en pratique et travail sur un support de présentation
- Création d'une bibliothèque visuelle
- Analyse et amélioration des productions

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, enseignants, formateurs, animateurs, médiateurs, chefs de projet, techniciens, personnels administratifs, bénévoles associatifs

FORMATEURS

Maité Gayet, Agapae,
Anne-Sophie Maitret,
CPIE Bresse du Jura



DATES ET LIEU

Les 12 et 13 novembre 2024
Saint-Sauveur-en-Puisaye (89)
2 jours - 14h

TARIF

Professionnel : 756 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 8 à 12 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

Les éco-émotions : un moteur positif pour sa structure et ses projets professionnels



Les éco-émotions impactent les collectifs et les relations dans les projets professionnels.

Cette formation permet de prendre du recul et d'apprendre à les transformer, en s'inspirant de la nature.

De nombreux outils et ressources permettront de redonner du sens, motiver et fédérer ses équipes dans une dynamique commune.

OBJECTIFS

- Comprendre les émotions / éco-émotions
- Faire une grille d'observation des éco-émotions dans sa structure et dans ses projets pro
- Comprendre les dynamiques relationnelles dans le cadre professionnel
- Mettre en place des outils / ressources adaptés dans sa structure ou ses groupes de projet en intégrant la nature

CONTENU

- Développer de nombreux outils ressource adaptés au monde professionnel
- Développer ses compétences relationnelles et sa capacité à communiquer
- Identifier et exprimer ses émotions et ses besoins
- Apprendre à poser un cadre de sécurité
- Se connecter à la nature pour mieux se connecter à soi

PUBLICS VISÉS

Les salariés des structures de l'EEDD, les indépendants qui travaillent en projet collectif

FORMATEURS

Lucie Saint-Voirin, Nascaya
Ilse Geusens, Shizando
Emmanuelle Cheminat



Ressource en eau : comment accompagner les changements de pratiques des citoyens ?

Dans un contexte de changement climatique, les événements extrêmes de plus en plus fréquents et aléatoires nous invitent à mieux considérer la répartition de la ressource en eau dans le temps sur nos territoires.

OBJECTIFS

- Appréhender la circulation de l'eau dans les aquifères pour comprendre d'où vient le déficit
- Se référer aux chiffres de consommation pour être en mesure de se situer par rapport aux moyennes nationales, régionales, départementales et locales
- Connaître la répartition des différents postes de consommation et d'usage
- Identifier les facteurs impactant la consommation par rapport à la ressource disponible
- Présenter des outils pédagogiques à mobiliser pour mettre en place des ateliers pratiques

CONTENU

- Les usages quotidiens (logement, loisirs...)
- Les outils pédagogiques disponibles
- La posture de l'intermédiaire de terrain : accompagnement au changement, écueils à éviter (éco-anxiété, culpabilisation disproportionnée...)

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, agent de collectivités (technicien ou animateur), hébergeur touristique, animateur sports et loisirs

FORMATEURS

Élodie Chatelain-Bardey,
EPTB Saône et Doubs
Virginie Leblanc, Natura Tellae



DATES ET LIEU

Les 14 et 21 novembre 2024
St Jean de Losnes (21) et Besançon (25)

2 jours - 14h

TARIF

Gratuit
Hébergement et restauration à la charge des participants

De 6 à 15 places

ORGANISATEUR

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
06 02 09 96 31
contact@graine-bfc.fr
> Amélie HOANG



DATES ET LIEU

Le 13 novembre et les 3 et 4 décembre 2024
Besançon (25) et Saint Lothain (39)

3 jours - 21h

TARIF

Gratuit
Hébergement et restauration à la charge des participants

De 6 à 17 places

ORGANISATEUR

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
06 02 09 96 31
contact@graine-bfc.fr
> Amélie HOANG



Interprétation du patrimoine par médias



Comment apprendre l'art et la manière de comprendre, d'interpréter et de valoriser un patrimoine, un espace, un site naturel, un lieu... ? Des cas concrets appuieront l'acquisition d'une méthodologie d'étude d'un site dans un but de communication au public, d'écriture d'un scénario d'interprétation, et de conception de médias.

OBJECTIFS

- Définir des objectifs et choisir des pédagogies et des supports adaptés à un public donné
- Identifier différents médias et leurs spécificités ; des processus de fabrication
- Concevoir, rédiger et présenter un plan d'interprétation
- Concevoir un scénario de visite et des aménagements
- Concevoir et réaliser un médium d'interprétation, associant texte et image en relation avec des sous-traitants, en respectant une enveloppe budgétaire
- Planifier, gérer et budgétiser l'ensemble d'un projet

CONTENU

- Visite et analyse de sites interprétés (sites aménagés et muséographies)
- Rencontres des différents acteurs liés à l'interprétation et ses médias
- Définition et principes de l'interprétation
- Méthodologie de conception d'un plan d'interprétation
- Mise en situation : conception d'un scénario d'interprétation et d'un média

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, enseignants, animateurs, médiateurs, chefs de projet, techniciens, personnels administratifs, bénévoles associatifs

FORMATEURS

Benoît Deboskre, Emilie Georger, Fanny Decavele, Thierry Nezot, CPIE du Haut-Doubs

DATES ET LIEU

Session 2024 : du 18 nov au 20 déc
Session 2025 : du 17 nov au 19 déc
La Rivière-Drueon (25)
25 jours - 175h

TARIF

Formation éligible au CPF
Professionnel : 2 665 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 6 à 18 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



Nos déchets sont nos ressources

Que faire de nos déchets ? Et s'ils devenaient une matière première pour l'invention, le lien à l'autre, la créativité ? Réfléchissons aux déchets que nous émettons, acquérons une meilleure connaissance de leurs cycles et inventons des façons en faveur de leur réduction ou de leur réutilisation.

OBJECTIFS

- Intégrer les notions de réemploi, de réutilisation et de tri dans ses ateliers
- Utiliser des matériaux récupérés
- Animer en prenant en compte son environnement et apprendre à construire avec son territoire, public, espace, lieu, temps ressources disponibles

CONTENU

Immersion dans des projets territoriaux d'économie circulaire pour en comprendre les enjeux
Fabrication de cartes mentales pour s'approprier des notions de déchets et d'économie circulaire
Travail collectif et expérimentations individuelles sur des matériaux et exploitation de ces expériences sur des animations

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation (enseignants, animateurs, éducateurs...), animateurs en EEDD, bénévoles associatifs, agents de collectivités...

FORMATEURS

Elisabeth Gerl
L'école des pratiques



DATES ET LIEU

Les 18 et 19 novembre 2024
Besançon (25)
2 jours - 14h

TARIF

Professionnel : 460 €
Individuel : 160 €

De 2 à 11 places

ORGANISATEUR

L'école des pratiques
07 68 05 68 96
ecoledespratiques@gmail.com
> Elisabeth GERL



"J'agis pour l'eau" avec la malle pédagogique de sensibilisation aux micropolluants de l'eau



Les micropolluants s'invitent partout dans notre quotidien et passent inaperçus. Sensibiliser à leur présence, provoquer un changement de représentation et de comportement est nécessaire. Découvrez comment donner envie de passer à l'action avec des propositions concrètes de réduction d'émission de micropolluants à la source.

OBJECTIFS

- Former les professionnels à la thématique des micropolluants dans l'eau et à l'utilisation de la malle pédagogique
- Acquérir des connaissances sur la problématique des micropolluants dans l'eau
- Élaborer et s'appropriier les messages de sensibilisation et des scénarii d'animation adaptés aux différents publics du dispositif
- Découvrir les supports pédagogiques de la malle d'animation dans différents contextes d'animation
- Apprendre à mettre en œuvre et tester les recettes et le matériel nécessaire aux animations

CONTENU

- Apports théoriques sur les micropolluants dans l'eau et les changements de comportements chez l'adulte
- Présentation de la valise pédagogique
- Ateliers de mises en pratique
- Mise en situation et retours d'expériences pour s'approprier les séquences de l'atelier

PUBLICS VISÉS

Cette formation s'adresse à toute personne ayant une expérience en animation et/ou accueil du public

FORMATEURS

Guillaume Arama, Veolia Région Centre Est
Florian Houdelot, GRAINE BFC
Noémie Huby, GRAINE ARA



Révéler vos idées avec la facilitation graphique Niveau 2

Dynamiser les échanges, synthétiser une discussion, expliquer une idée, un projet, ou rendre vos comptes-rendus attrayants...

Le niveau 2 vous propose d'aller un peu plus loin dans la démarche, avec un focus sur l'utilisation de la facilitation graphique en situation d'animation accompagné d'un travail sur votre posture.

OBJECTIFS

- Ancrer la pensée visuelle et la pratique de la facilitation graphique dans son quotidien professionnel
- Exercer son regard critique sur ses propres réalisations
- Animer des sessions d'intelligence collective avec la facilitation graphique
- Utiliser la facilitation graphique pour dynamiser et favoriser l'implication d'un public ou d'une équipe

CONTENU

- Analyse de pratique sur les réalisations des participants antérieures à la formation
- Postures d'animation avec la facilitation graphique
- Mise en pratique et travail sur un support de présentation

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, enseignants, formateurs, animateurs, médiateurs, chefs de projet, techniciens, personnels administratifs, bénévoles associatifs

FORMATEURS

Maité Gayet, Agapae,
Anne-Sophie Maitret,
CPIE Bresse du Jura



DATES ET LIEU

Du 27 au 29 novembre 2024
Sellières (39)
3 jours - 21h

TARIF

Professionnel : 1 134 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 4 à 8 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



DATES ET LIEU

Du 9 au 13 décembre 2024 ou
Du 16 au 20 juin 2025 ou
Du 3 au 7 novembre 2025
Besançon (25)
5 jours - 35h

TARIF

Formation éligible au CPF
Certificat de formateur délivré à
l'issue de la formation
2 300 €

De 6 à 8 places

ORGANISATEUR

Formacoop
03 81 49 87 84
emmanuel.redoutey@orange.fr
> Emmanuel REDOUTEY

Formation de formateur INITIATION "Concevoir et animer une action de formation"



Toute personne peut être amenée, au cours de sa carrière, à intervenir en formation d'adultes. Découvrir le métier de formateur, ses compétences liées, acquérir de solides bases théoriques et pratiques, notamment la réponse à une demande de formation sont les enjeux de cette formation.

OBJECTIFS

- Analyser une demande de formation et ses besoins
- Déterminer les éléments fondamentaux de la pédagogie des adultes
- Utiliser des techniques de formation qui favorisent la participation des apprenants
- Identifier les postures de formateur pour favoriser un apprentissage optimal
- Construire et rédiger un scénario pédagogique

CONTENU

- La demande et la réponse « formation »
- Conception d'un scénario pédagogique de formation
- Ingénierie pédagogique : préparation des interventions
- Les techniques de formation
- Apprendre <> L'adulte en formation
- L'animation de la relation pédagogique (compétences et postures du formateur)
- L'évaluation d'une formation

PUBLICS VISÉS

Toute personne souhaitant
intervenir en formation,
formateur débutant,
formateur-intervenant

FORMATEURS

Emmanuel Redoutey,
Formacoop



Bien-être en transition

Les transitions génèrent des bouleversements individuels et collectifs qui nécessitent d'être pris en compte tout au long d'une action. Ensemble, interrogeons nos pratiques et identifions les convergences entre éducation à l'environnement et santé afin d'intégrer le « bien-être » comme générateur positif de changement.

OBJECTIFS

- Identifier les apports « bien-être » de nombreuses activités professionnelles et personnelles
- Établir des axes prioritaires pour améliorer la prise en compte du bien-être dans ses actions
- Partager ses pratiques en faveur de la transition qu'elle soit personnelle, professionnelle et/ou écologique
- Initier une réflexion sur l'intégration du bien-être dans un programme de sensibilisation EEDD
- Valoriser ses engagements qu'ils en soient à leurs balbutiements ou déjà bien développés

CONTENU

- Connaissances de bases sur la notion de bien-être
- Identification des différentes formes de transition et valorisation des actions : mobilité, logement, alimentation, hygiène, cosmétique...
- Partage d'expérience et retour sur les pratiques de chacun
- Mise en application sur un projet personnel

PUBLICS VISÉS

Travailleurs indépendants, animateurs,
éducateurs, travailleurs sociaux, bénévoles
associatifs, responsables de structure d'accueil
et d'hébergement, référents RSE

FORMATEURS

Virginie Leblanc, Natura Tellae
et autres intervenants



DATES ET LIEU

Les 14 et 15 janvier 2025
Vézelay (89)
2 jours - 14h

TARIF

300 €

De 8 à 12 places

ORGANISATEUR

NATURA TELLAE
virginie@naturatellae.com
06 70 12 48 69
> Virginie LEBLANC



DATES ET LIEU

Les 30 et 31 janvier puis le 31 mars 2025
Cluny (71) ou Marigny l'Église (58)
3,5 jours - 24,5h

TARIF

Professionnel : 1 410 €
Individuel : de 350 à 550 €

De 8 à 16 places

ORGANISATEUR

NATURA TELLAE
virginie@naturatellae.com
06 70 12 48 69
> Virginie LEBLANC

Vers une autre relation au vivant



Pour relever les défis à venir, responsables des bouleversements climatiques et autres, il nous semble nécessaire d'accomplir un changement de paradigme qui nous réunifiera au Vivant et nous permettra d'investir en conscience les liens homme-nature afin de réenchanter notre rapport au monde.

OBJECTIFS

- S'engager à être accompagné dans un processus de changement
- Expérimenter des pratiques de relation au vivant (à soi, aux autres humains et non humains)
- Partager sereinement sa vision de monde en développant sa confiance en soi
- Remettre en cause ses pratiques professionnelles pour transformer sa posture si nécessaire
- Intégrer cette démarche dans ses pratiques personnelles et professionnelles

CONTENU

- Proposition d'un espace d'expérimentation dehors qui questionne notre relation au vivant en prenant en compte la dimension émotionnelle et intérieure de chacun
- Mise en expérience personnelle et réflexion pédagogique pour interroger un changement de posture et la manière d'envisager son travail

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, médiateurs culturels, indépendants, accompagnateurs Bien-être, animateurs Santé-Environnement, enseignants

FORMATEURS

Aurore Blanquet
Lucie Saint-Voirin, Nascaya
Virginie Leblanc, Natura Tellae



École buissonnière des Plantes compagnes

Dans une société de plus en plus éloignée de la nature où les personnes sont dépendantes d'un système marchand de santé, il nous semble important de retrouver de l'autonomie par la connexion à soi et à la nature par l'intermédiaire des plantes et la prévention santé au rythme des saisons.

OBJECTIFS

- Apprendre l'art de vivre avec les plantes au fil des saisons
- Acquérir des connaissances solides sur les plantes pour savoir les transformer et les utiliser
- Devenir autonome pour un usage des plantes au quotidien
- Savoir animer des ateliers de transformation et sorties botaniques

CONTENU

Basée sur une connaissance approfondie de la botanique, elle couvre l'ensemble des pratiques liées aux plantes médicinales pour une utilisation familiale et professionnelle.
Sa particularité, mêler approche scientifique, sensible et mise en situation concrète.

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, animateurs nature, personnels de santé et de conseil, producteurs de plantes

FORMATEURS

Gérard Pavlinovac, Estelle Bridonneau, Angèle Morel, Isabelle Berrard, Hubert Gaillot, Olivier Tissot, Isabelle Jaillot, Aurore Blanquet, Association Les Plantes Compagnes



DATES ET LIEU

Février 2025 à novembre 2025
Montgesoye (25)
45 jours - 360 h
Un weekend par mois et un stage

TARIF

1 950 € (1^{ère} année)
2 090 € (2^{ème} année)

De 8 à 15 places

ORGANISATEUR

Association Les Plantes Compagnes
07 66 63 44 31
plantes.compagnes@gmail.com
> Isabelle BERRARD



Bocage, haies et arbres champêtres : les clés pour agir



Le bocage et ses constituantes sont de bons supports pour développer le pouvoir d'agir en faveur de la transition écologique et solidaire. Cette formation, à partir du terrain et de pratiques sur les haies avec une approche paysanne et naturaliste, vous permettra d'appréhender la gestion des paysages pour la mobiliser dans le champ de l'éducation à l'environnement.

OBJECTIFS

- Nommer les rôles, fonctions et usages des haies et du bocage
- Prendre en compte les enjeux sociaux, agricoles et technico-économiques des haies dans les actions éducatives
- Mobiliser ses connaissances sur la biodiversité pour guider le regard des participants sur les points d'intérêts
- Planter et tailler une haie dans le respect des gestes techniques (sécurité, santé des plantes)
- Assurer la gestion du matériel et des participants lors d'un chantier participatif de plantation ou de taille

CONTENU

- Les structures et habitats de biodiversité des haies
- Rôles et usages des haies
- Gestes techniques : plantation et taille manuelle
- Bien organiser et préparer un chantier participatif
- Pédagogies et méthodes adaptées aux actions éducatives

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, animateurs, éducateurs, formateurs, chefs de projet, enseignants, bénévoles associatifs

FORMATEURS

Florence Terrasse,
CPIE Yonne et Nièvre

DATES ET LIEU

Les 13 et 14 février 2025
St-Sauveur-en-Puisaye (89)
2 jours - 14h

TARIF

Professionnel : 756 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 6 à 15 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



Inscrire ses actions pédagogiques dans le cadre des Objectifs de Développement Durable - Agenda 2030

Les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) permettent d'explorer la dimension locale et internationale du développement durable et de développer des projets pédagogiques favorisant une approche systémique en traitant à la fois des enjeux sociétaux, économiques et environnementaux, ici et dans le monde.

OBJECTIFS

- Définir les éléments cadre de l'Agenda 2030
- Comprendre les implications de ce référentiel mondial pour les acteurs éducatifs français
- Analyser ses pratiques pédagogiques au regard de l'Agenda 2030
- Identifier des ressources (outils pédagogiques et réseau d'acteurs) pour favoriser l'appropriation des ODD par un public cible

CONTENU

- "Mon ODD en 120 secondes" - Atelier d'appropriation des ODD par les participants
- Manipulation d'outils pédagogiques et forum de ressources
- Intelligence collective autour de cas pratiques
- Quelques dispositifs et réseaux d'acteurs pour vous accompagner dans vos projets

PUBLICS VISÉS

Professionnels et bénévoles du secteur éducatif : enseignants, animateurs, professionnels de l'éducation à l'environnement, ECM, agents de collectivités en charge des questions éducatives

FORMATEURS

Agathe Procar
BFC International
Florian Houdelot,
GRAINE BFC

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



DATES ET LIEU

Le 12 mars 2025
Besançon (25)

1 jour - 7h

TARIF

Gratuit

De 10 à 25 places

ORGANISATEUR

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
06 02 09 96 31
contact@graine-bfc.fr
> Amélie HOANG



Pistage animalier : traces et indices d'animaux



Où que vous alliez, vous trouverez autour de vous des histoires écrites par d'autres animaux. Mais comment les lire ? Venez jouer au détective en identifiant et interprétant leurs indices de présences pour re créer des liens profonds avec ces voisins et vous reconnecter à une compétence enfouie en chacun de nous : l'art de voir l'invisible.

OBJECTIFS

- Identifier les traces et indices des principaux mammifères sauvages
- Définir une classification des traces et indices
- Développer son sens de l'observation en pleine nature
- Utiliser la pratique du pistage animalier pour recréer du lien au vivant

CONTENU

- Traces et indices de la faune : présentation, récolte
- Sorties terrains et exercices de détermination
- Les différentes allures de déplacements des mammifères
- Fabrication et installation de « Pièges à traces »
- Jeux et mises en situation pour développer ses sens

DATES ET LIEU

Du 1^{er} au 3 avril 2025
Sergenaux (39)
3 jours - 21h

TARIF

Professionnel : 1 134 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 6 à 12 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, animateurs, éducateurs, enseignants, bénévoles associatif

FORMATEURS

Aurélien Prost,
Liens Sauvages



Animation symbolique et rituels de nature

La symbolique et les rituels de nature s'expriment dans différents domaines comme l'école du dehors, les activités d'écopsychologie, les bains de forêt... Voici une formation pour comprendre les processus et acquérir la méthodologie de cette approche pédagogique qui donne de la force aux messages pédagogiques et du sens aux activités proposées.

OBJECTIFS

- Vivre des rituels de nature
- Identifier les messages et les objectifs apportés par la démarche symbolique
- Poser un cadre déontologique à cette démarche pédagogique
- Comprendre les processus psychologiques d'un acte symbolique
- S'approprier la démarche dans un contexte professionnel
- Intégrer des rituels de nature pour renforcer le sens et l'impact de ses activités

CONTENU

- Échanges et partages d'expériences
- Vivre et tester des activités symboliques et des rituels
- Apports sur les principes de la symbolique et du rituel
- Réflexion collective sur la démarche pédagogique
- Ressources et bibliographie

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, animateurs et éducateurs en centres périscolaires et de loisirs, enseignants, bénévoles associatif

FORMATEURS

Hervé Brugnot,
CPIE Bresse du Jura



DATES ET LIEU

Les 7 et 8 avril 2025
Sellières (39)
2 jours - 14h

TARIF

Professionnel : 756 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 6 à 18 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



DATES ET LIEU

Du 14 au 16 avril 2025
Bonnevaux (25)
3 jours - 21h

TARIF

Professionnel : 735 €

De 6 à 8 places

ORGANISATEUR

Formacoop
03 81 49 87 84
emmanuel.redoutey@orange.fr
> Emmanuel REDOUTEY

Devenir accompagnant de la démarche éducative "école dehors"



La fonction d'accompagnant école dehors (et d'un enseignant) peut prendre 5 rôles différents.

Par l'acquisition des divers paramètres pédagogiques et méthodologiques, vous pourrez mettre en place votre organisation à l'année pour mener une démarche éducative école dehors.

OBJECTIFS

- Identifier les spécificités éducatives et pédagogiques de l'école dehors
- Employer les principales activités-type école dehors
- Identifier les rôles et actions de l'accompagnant
- Utiliser efficacement des outils de travail éprouvés de l'accompagnant
- Concevoir et préparer un plan d'accompagnement d'une école dehors
- Connaître les ressources fondamentales école dehors

CONTENU

- L'école dehors : définition et éléments spécifiques
- Les activités types dont l'activité libre
- L'équipement, le matériel et les ressources
- L'analyse d'un terrain de pratique d'école dehors
- Le plan de travail de l'accompagnant et ses différents rôles, la communication
- Ses outils de travail (budget, financement, échéancier, canevas de réunions, évaluation)

PUBLICS VISÉS

Animateurs, éducateurs nature, futurs accompagnants d'école dehors

FORMATEURS

Emmanuel Redoutey, Formacoop



Cuisine et reconnaissance des plantes sauvages

Que l'on soit en ville ou à la campagne, de nombreuses plantes comestibles et médicinales poussent autour de nous.

Redécouvrez les usages oubliés des plantes !

Basée sur un usage simple et pratique des plantes, cette formation vous donnera les clés pour réaliser de délicieuses recettes et transmettre à votre tour la connaissance des plantes !

OBJECTIFS

- Savoir identifier les plantes sauvages comestibles et médicinales
- Intégrer les bases de la cueillette des plantes sauvages
- Savoir quelle partie de la plante utiliser et comment la cuisiner
- Réaliser des recettes à base de plantes sauvages

CONTENU

- Connaissance des plantes sauvages de saison, de leurs usages et de leurs vertus
- Identification des plantes sauvages comestibles et des toxiques pouvant être risqué de confusion
- Botanique appliquée sur le terrain
- Techniques de cueillette
- Cuisine des plantes : de nombreuses recettes faciles à réaliser

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement. Toute personne désireuse d'intégrer les plantes sauvages dans son mode de vie et/ou dans ses pratiques pédagogiques

FORMATEURS

Lucie Saint-Voirin, Nascaya



DATES ET LIEU

Du 15 au 17 avril 2025
Du 25 au 27 avril 2025
Du 6 au 8 juin 2025
Du 23 au 27 juillet 2025
Du 26 au 28 septembre 2025
Montjoie le château (25)
3 jours - 21h ou 5 jours - 35h

TARIF

350 € ou 700 €

De 3 à 6 places

ORGANISATEUR

Nascaya
06 31 18 00 58
lucie@nascaya.com
> Lucie SAINT-VOIRIN

Histoire d'une BD

Cette bande dessinée est destinée à un public de collégiens, mais vous voudrez la proposer en amont afin que les élèves puissent la lire dans leur quotidien. Le rôle du médiateur est de présenter, d'expliquer, de faciliter la lecture de la bande dessinée. C'est un travail essentiel dans le cadre de l'éducation et de l'écologie.



Étape 1

Étape 1 : Recherche en salle de classe ou en bibliothèque. Le médiateur doit sélectionner les pages de la bande dessinée à lire.



Étape 2

Étape 2 : Lecture de la bande dessinée. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la lecture de la bande dessinée et leur faire découvrir les enjeux de l'écologie.



Étape 3 : Réalisation d'un projet. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la réalisation d'un projet lié à la bande dessinée et à l'écologie.

Étape 4 : Présentation du projet. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la présentation de leur projet à la classe ou à d'autres personnes.

Étape 5 : Évaluation. Le médiateur doit accompagner les élèves dans l'évaluation de leur projet et de leur expérience.

Étape 6 : Bilan. Le médiateur doit accompagner les élèves dans le bilan de leur projet et de leur expérience.

Étape 7 : Conclusion. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la conclusion de leur projet et de leur expérience.

Étape 8 : Remerciements. Le médiateur doit accompagner les élèves dans les remerciements à l'égard de leur professeur et de leur classe.

Étape 9 : Évaluation finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans l'évaluation finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 10 : Bilan final. Le médiateur doit accompagner les élèves dans le bilan final de leur projet et de leur expérience.

Étape 11 : Conclusion finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la conclusion finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 12 : Remerciements finaux. Le médiateur doit accompagner les élèves dans les remerciements finaux à l'égard de leur professeur et de leur classe.

Étape 13 : Évaluation finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans l'évaluation finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 14 : Bilan final. Le médiateur doit accompagner les élèves dans le bilan final de leur projet et de leur expérience.

Étape 15 : Conclusion finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la conclusion finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 16 : Remerciements finaux. Le médiateur doit accompagner les élèves dans les remerciements finaux à l'égard de leur professeur et de leur classe.

Étape 17 : Évaluation finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans l'évaluation finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 18 : Bilan final. Le médiateur doit accompagner les élèves dans le bilan final de leur projet et de leur expérience.

Étape 19 : Conclusion finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la conclusion finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 20 : Remerciements finaux. Le médiateur doit accompagner les élèves dans les remerciements finaux à l'égard de leur professeur et de leur classe.

Étape 21 : Évaluation finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans l'évaluation finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 22 : Bilan final. Le médiateur doit accompagner les élèves dans le bilan final de leur projet et de leur expérience.

Étape 23 : Conclusion finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la conclusion finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 24 : Remerciements finaux. Le médiateur doit accompagner les élèves dans les remerciements finaux à l'égard de leur professeur et de leur classe.

Étape 25 : Évaluation finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans l'évaluation finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 26 : Bilan final. Le médiateur doit accompagner les élèves dans le bilan final de leur projet et de leur expérience.

Étape 27 : Conclusion finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la conclusion finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 28 : Remerciements finaux. Le médiateur doit accompagner les élèves dans les remerciements finaux à l'égard de leur professeur et de leur classe.

Étape 29 : Évaluation finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans l'évaluation finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 30 : Bilan final. Le médiateur doit accompagner les élèves dans le bilan final de leur projet et de leur expérience.

Étape 31 : Conclusion finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la conclusion finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 32 : Remerciements finaux. Le médiateur doit accompagner les élèves dans les remerciements finaux à l'égard de leur professeur et de leur classe.

Étape 33 : Évaluation finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans l'évaluation finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 34 : Bilan final. Le médiateur doit accompagner les élèves dans le bilan final de leur projet et de leur expérience.

Étape 35 : Conclusion finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la conclusion finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 36 : Remerciements finaux. Le médiateur doit accompagner les élèves dans les remerciements finaux à l'égard de leur professeur et de leur classe.

Étape 37 : Évaluation finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans l'évaluation finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 38 : Bilan final. Le médiateur doit accompagner les élèves dans le bilan final de leur projet et de leur expérience.

Étape 39 : Conclusion finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la conclusion finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 40 : Remerciements finaux. Le médiateur doit accompagner les élèves dans les remerciements finaux à l'égard de leur professeur et de leur classe.

Étape 41 : Évaluation finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans l'évaluation finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 42 : Bilan final. Le médiateur doit accompagner les élèves dans le bilan final de leur projet et de leur expérience.

Étape 43 : Conclusion finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la conclusion finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 44 : Remerciements finaux. Le médiateur doit accompagner les élèves dans les remerciements finaux à l'égard de leur professeur et de leur classe.

Étape 45 : Évaluation finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans l'évaluation finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 46 : Bilan final. Le médiateur doit accompagner les élèves dans le bilan final de leur projet et de leur expérience.

Étape 47 : Conclusion finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la conclusion finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 48 : Remerciements finaux. Le médiateur doit accompagner les élèves dans les remerciements finaux à l'égard de leur professeur et de leur classe.

Étape 49 : Évaluation finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans l'évaluation finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 50 : Bilan final. Le médiateur doit accompagner les élèves dans le bilan final de leur projet et de leur expérience.

Étape 51 : Conclusion finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la conclusion finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 52 : Remerciements finaux. Le médiateur doit accompagner les élèves dans les remerciements finaux à l'égard de leur professeur et de leur classe.

Étape 53 : Évaluation finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans l'évaluation finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 54 : Bilan final. Le médiateur doit accompagner les élèves dans le bilan final de leur projet et de leur expérience.

Étape 55 : Conclusion finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la conclusion finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 56 : Remerciements finaux. Le médiateur doit accompagner les élèves dans les remerciements finaux à l'égard de leur professeur et de leur classe.

Étape 57 : Évaluation finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans l'évaluation finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 58 : Bilan final. Le médiateur doit accompagner les élèves dans le bilan final de leur projet et de leur expérience.

Étape 59 : Conclusion finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la conclusion finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 60 : Remerciements finaux. Le médiateur doit accompagner les élèves dans les remerciements finaux à l'égard de leur professeur et de leur classe.

Étape 61 : Évaluation finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans l'évaluation finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 62 : Bilan final. Le médiateur doit accompagner les élèves dans le bilan final de leur projet et de leur expérience.

Étape 63 : Conclusion finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la conclusion finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 64 : Remerciements finaux. Le médiateur doit accompagner les élèves dans les remerciements finaux à l'égard de leur professeur et de leur classe.

Étape 65 : Évaluation finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans l'évaluation finale de leur projet et de leur expérience.

Étape 66 : Bilan final. Le médiateur doit accompagner les élèves dans le bilan final de leur projet et de leur expérience.

Étape 67 : Conclusion finale. Le médiateur doit accompagner les élèves dans la conclusion finale de leur projet et de leur expérience.

L'édition pratique en éducation à l'environnement



Face aux multiples canaux d'information et de diffusion existants vers les publics, le média édition constitue un outil pédagogique à part entière de sensibilisation. Mais faut-il encore savoir décrypter et connaître les codes et les spécificités de ce média (chaîne du livre, méthodologie, pédagogie adaptée, contraintes et avantages, diffusion...).

OBJECTIFS

- Identifier les grands principes de l'édition et les différents supports
- Comprendre l'intérêt et les limites de cette forme de médiation
- Connaître et comprendre les différentes étapes d'élaboration d'un document d'édition

CONTENU

- Présentations concrètes, démonstrations
- Exercices, mises en situation et ateliers pratiques
- Rencontre avec des professionnels de la chaîne du livre
- Atelier de partage d'expériences
- Analyse de pratiques et travail sur projet personnel

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, chargés de mission, médiateurs scientifiques, gestionnaires de sites naturels, responsables de structures éducatives (avec ou sans expérience en édition).

FORMATEURS

Benoît Deboskre,
CPIE du Haut-Doubs



Approche naturaliste : à la découverte des oiseaux

La découverte des oiseaux dans leur environnement permet de toucher à de nombreuses notions ou disciplines : dessins, écoute, saisons, biologie, biodiversité...
C'est un très bon moyen d'approcher la nature de façon simple, ludique et éducative.

OBJECTIFS

- Identifier les espèces d'oiseaux par la silhouette, à l'aide d'un guide
- Initiation à la reconnaissance des chants
- Utiliser du matériel d'observation
- intégrer aux animations des connaissances sur les oiseaux, les familles, leur mode de vie

CONTENU

- Sortie nature avec utilisation de matériel d'observation
- Découverte de l'oiseau à travers jeux et ateliers
- Carnet de terrain fourni
- Ressources à disposition sur le thème, bibliographie

PUBLICS VISÉS

Animateurs, éducateurs, enseignants et toutes personnes intéressées par ce sujet

FORMATEURS

Xavier Gaillard,
Centre Eden



DATES ET LIEU

Le 16 avril 2025
Cuisery (71)
1 jour - 8h

TARIF

Gratuit

De 6 à 15 places

ORGANISATEUR

Centre Eden
03 85 27 08 00
x.gaillard@saoneetloire71.fr
> Xavier GAILLARD



Clés et techniques pour animer dehors durablement



Les animateurs hors champ de l'éducation à l'environnement sont de plus en plus intéressés par les sujets autour de la thématique « animer dehors ». Cette formation a pour ambition d'outiller les animateurs intéressés et de les faire monter en compétences sur l'animation au contact direct du milieu naturel.

OBJECTIFS

- Animer des séquences d'animation dehors, adaptées au public
- Concevoir et animer des séquences d'animation en extérieur sans matériel
- Décrire les postures éducatives adaptées aux jeux libres en nature
- Aborder sereinement la gestion du risque en extérieur

CONTENU

- Séquences d'animation sans matériel
- Réflexion sur la posture éducative à adopter pour le jeu libre
- Animation d'un temps « cabane »
- Histoire naturaliste
- Analyse et retour d'expérience

PUBLICS VISÉS

Animateurs et éducateurs en centres périscolaires et de loisirs, formateurs, enseignants, bénévoles associatifs

FORMATEURS

Fanny VILLECROZE,
CPIE Yonne et Nièvre

DATES ET LIEU

Les 17 et 18 avril 2025
St-Sauveur-en-Puisaye (89)
2 jours - 14h

TARIF

Professionnel : 756 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 6 à 12 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



Faire classe dehors

Il s'agit d'appréhender le dehors comme lieu de classe et de travail que l'enseignant effectue généralement « dedans ». Mise en place et conduite d'un enseignement dehors.

Cela a des effets sur le bien-être à l'école auprès des élèves et des enseignants. Cette formation vous aidera à démarrer une démarche éducative pour faire la classe dehors.

OBJECTIFS

- Identifier les spécificités éducatives et pédagogiques de l'école dehors
- Employer divers activités et outils de terrain
- Concevoir une situation d'apprentissage (séquence, séance...) dehors
- Examiner les postures d'enseignement favorables à l'enseignement dehors
- Connaître les ressources fondamentales école dehors

CONTENU

- Fondamentaux de l'école dehors (bienfaits éducatifs...)
- Analyse d'un lieu
- Activités-type et les activités d'enseignement
- Coffre à outils (ouvrages, matériel, carnet de bord...)
- Mise en place de son école dehors
- Être enseignant en école dehors
- Autres acteurs de l'école dehors (dont l'accompagnant) échanges de pratiques pédagogiques

PUBLICS VISÉS

Enseignants

FORMATEURS

Emmanuel Redoutey,
Formacoop



DATES ET LIEU

Du 28 au 30 avril 2025 ou
du 27 au 29 octobre 2025
Bonnevaux (25)
3 jours - 21h

TARIF

270 €

De 6 à 8 places

ORGANISATEUR

Formacoop
03 81 49 87 84
emmanuel.redoutey@orange.fr
> Emmanuel REDOUTEY



DATES ET LIEU

Du 5 au 7 mai et le 1^{er} juillet 2025
Sellières (39)
4 jours - 28h

TARIF
1 512 €

De 4 à 8 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

La réalisation de média vidéo



Ludique, vivant et rapidement partageable sur les réseaux, le média vidéo est un incontournable pour toucher un large public et valoriser ses projets. Découvrez comment concevoir et réaliser une vidéo de qualité pour créer une nouvelle porte d'entrée accessible au plus grand nombre.

OBJECTIFS

- Comprendre le processus de création vidéo
- Choisir et utiliser le matériel vidéo adéquat
- Construire une narration cohérente
- Concevoir et réaliser une vidéo de qualité
- Mettre en œuvre les étapes de construction d'une vidéo : scénario, prise de vue, montage, export

CONTENU

- Vocabulaire et étapes de réalisation d'un film vidéo
- Manipulation et réglages des outils vidéo
- Création, tournage et montage d'un petit film
- Analyse de pratique sur une réalisation vidéo d'intersession

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, animateurs, chargés de projets, chargés de communication, bénévoles associatifs, toutes personnes intéressées par la réalisation de vidéos

FORMATEURS

Anne-Sophie Maitret,
CPIE Bresse du Jura



Pour une société émancipatrice : enjeux, notions et positionnement

Être animateur, c'est se positionner avant tout comme un éducateur, c'est-à-dire un accompagnateur de l'individu vers son épanouissement au sein de la société. Un module de formation pour réfléchir et échanger sur les notions de solidarité, laïcité, mixité sociale, usage du numérique, engagement, discrimination... et plus encore !

OBJECTIFS

- Identifier les notions clés d'une société émancipatrice
- Choisir celles que l'on souhaite inclure dans sa pratique
- Distinguer différents moyens d'actions pour s'appropriier ces sujets
- Analyser les bénéfices et limites de ces pratiques

CONTENU

- Solidarité, mixité sociale, inclusion sociale, laïcité
- Discriminations (racisme, sexisme, validisme, stéréotype de genre...)
- Usage du numérique
- Gestion des conflits, autorité/sanction, communication
- Prévention des violences sexistes et sexuelles
- Réappropriation des savoir-faire
- Modes de gouvernance, engagement, militantisme

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, animateurs en éducation populaire, enseignants

FORMATEURS

Juliette Delessard,
Empreintes



DATES ET LIEU

Du 19 au 22 mai 2025
Sellières (39)
4 jours - 28h

TARIF

Professionnels: 1 512 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 6 à 18 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



DATES ET LIEU

Le 24 mai 2025
Dans le Jura (39)
1 jour - 7h

TARIF

990 €

De 1 à 5 places

ORGANISATEUR

Le pied de la Biche
07 67 85 18 00
lepieddelabiche@mailo.com
> Stéphanie GAUVAIN

Prise en main de l'outil de reconnexion sensorielle "saNatura"



Comment faire profiter des bienfaits de la nature à ceux qui n'y ont pas accès ? SaNatura propose des séances de reconnexion sensorielle à des milieux naturels, en espaces fermés. A l'issue de la formation vous repartirez avec la médiation guidée "La forêt des Mousses" et 10 outils de reconnexion sensorielle, prêts à animer une séance.

OBJECTIFS

- Animer des séances saNatura
- Entretenir ses outils de reconnexion sensorielle
- Communiquer sur les bienfaits d'une séance
- Identifier les modalités de partenariat avec les milieux de la santé et du bien-être
- Acquérir une méthodologie pour trouver des contrats

CONTENU

- Présentation des preuves scientifiques des bienfaits de la nature et de la reconnexion sensorielle
- Présentation des milieux de la santé et du bien-être et de leurs spécificités
- Prise en main de la séance et de ses outils
- Méthodologie pour trouver des contrats (découverte des lieux, publics, tarifs à pratiquer, modalités de présentation de la séance...)

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement,
bien-être et santé

FORMATEURS

Stéphanie Gauvain,
Le pied de la Biche



Écologie pratique

Éduquer à l'écologie pratique c'est encourager le pouvoir « agir » de chacun dans son quotidien. L'animateur devient un accompagnateur pédagogique pour aider à construire, restaurer, bidouiller, aménager, cultiver et vivre écologiquement ! Découvrez et expérimentez des techniques d'animation !

OBJECTIFS

- Définir des enjeux environnementaux et sociaux, leurs interdépendances et leurs liens de causalité
- Identifier des actions écologiques pratiques et faciles à réaliser
- Expérimenter une de ces actions en petit groupe
- Utiliser ces actions dans le cadre d'action éducative et connaître leurs plus-values pédagogiques
- Vivre et analyser la pédagogie de projet lors de ces journées

CONTENU

- Ateliers pratiques
- Expérimentations
- Travail de groupe
- Mise en situation d'animation

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à
l'environnement, animateurs en
éducation populaire, enseignants

FORMATEURS

Isabelle Lépeule,
Coopilote



DATES ET LIEU

Du 25 au 29 août 2025
Sellières (39)
4 jours - 28h

TARIF

Professionnel : 1 512 €
Indépendant et individuel : nous
contacter

De 6 à 18 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



DATES ET LIEU

Le 28 août 2025
Brassy (58)
1 jours - 7h

TARIF

90 €

De 6 à 16 places

ORGANISATEUR

CPN PEIRAO
06 81 73 74 51
contact@peirao.org
> Camille LE GOUIL

Débuter en animation nature



Face à la dégradation de la biodiversité, chacun peut agir. L'un des leviers est d'éduquer. Or La culture de la nature ne se limite pas à l'acquisition de connaissances naturalistes mais intègre des dimensions multiples. Comment éveiller chacun au quotidien selon sa sensibilité ?

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt et l'articulation d'un projet pédagogique en discutant des enjeux et des finalités de l'animation nature
- Acquérir les bases d'organisation d'une séance d'animation dans l'éventail des différentes approches
- Appréhender les principes pédagogiques facilitant les activités de nature avec une approche sensible : le rapport au temps, l'autonomie, la liberté, l'expérience de nature, la place du risque, de la solitude, du silence...
- Réfléchir à la posture d'encadrant dans l'éducation à la nature
- Découvrir le réseau Connaître et Protéger la Nature et les modalités de création d'un club ou d'une famille nature

CONTENU

- Connaissances de base en animation nature (définitions, approches...)
- Identification des ressources à disposition : ouvrages et outils naturalistes et pédagogiques
- Partage d'expériences et retours sur les pratiques

PUBLICS VISÉS

Toute personne souhaitant pratiquer l'animation nature : parents, animateurs, encadrants, passeurs de nature

FORMATEURS

Camille Le Guoil, CPN Peirao
Virginie Leblanc, Natura Tellae



Bivouac en pleine nature

Etre immergé en pleine nature pour vivre simplement, en toute harmonie avec elle, permet à chacun d'entre nous de se reconnecter avec sa propre nature intérieure et d'acquérir de nombreux savoirs et savoir-faire autrefois maîtrisés. Le dehors est un excellent moyen pédagogique à vivre et découvrir.

OBJECTIFS

- Organiser un bivouac en pleine nature
- Identifier des éléments de législation associés
- Pratiquer [le] dehors
- Constater des vertus éducatives du bivouac en pleine nature

CONTENU

- Lecture de carte pour choisir le parcours adapté
- Installation du bivouac, du coin repas, de l'espace de sommeil, des douches solaires, du coin sanitaire, du feu de camp
- Pratique de techniques d'animation d'activité de pleine nature (tir à l'arc, cueillette de plantes sauvages comestibles, feu polynésien, musique verte...)
- Application de la réglementation

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, bénévoles associatifs, animateurs sensibles à la nature

FORMATEURS

Juliette Delessard,
Empreintes



DATES ET LIEU

Du 8 au 12 septembre 2025
Sellières (39)
4 jours - 28h

TARIF

Professionnel : 1 512 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 6 à 18 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



Sur la piste animale



Le pistage est une pratique qui permet d'entrer en connexion profonde avec la vie sauvage qui nous entoure. Qu'ils soient à plumes ou à poils, les animaux sauvages sont présents mais maîtres pour se rendre invisibles. En suivant leur piste, il est possible de se plonger plus profondément dans la découverte de notre environnement proche.

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances des traces et indices
- Utiliser la technique du moulage d'empreinte
- Cartographier son environnement au regard des traces et indices
- Interpréter les traces et indices pour comprendre l'écologie d'un territoire

CONTENU

- Traces et indices d'oiseaux
- Langage des oiseaux
- Jeux et mise en situation pour développer ses sens
- Techniques du moulage d'empreintes
- Approfondissement traces et indices des mammifères & pistage
- Sorties terrains et exercices de détermination
- Cartographie du milieu

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, animateurs, éducateurs, enseignants, bénévoles associatif

FORMATEURS

Aurélien Prost,
Liens Sauvages

DATES ET LIEU

Du 1^{er} au 3 octobre 2025
Sergenaux (39)
3 jours - 21h

TARIF

Professionnel : 1 134 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 6 à 12 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



Développement de projet à l'échelle locale

Nous vous proposons une immersion totale au sein du Café des pratiques afin d'en comprendre ses rouages et son organisation au quotidien. Les stagiaires participeront à des modules spécifiques avec différents intervenants : des étapes de construction, à la comptabilité...

OBJECTIFS

- Développer un projet, ses différentes phases d'évolution, les acteurs en jeu, les besoins matériels et immatériels (idée, valeurs...)
- Formuler son projet et le situer par rapport aux autres
- Utiliser les outils et savoir les adapter à son projet

CONTENU

- Découverte et compréhension du projet de l'association Café des pratiques
- Définition d'un lieu d'animation et de convivialité social et culturel
- Adaptation à son projet : sa situation physique, humaine, économique et temporelle

PUBLICS VISÉS

Tous ceux qui souhaitent concrétiser leur envie de faire émerger et développer un projet collaboratif ou un lieu de convivialité sur leur territoire

FORMATEURS

Elisabeth Gerl
L'école des pratiques



DATES ET LIEU

A déterminer en fonction des besoins et des demandes
Besançon (25)
9 jours - 63h

TARIF

Professionnel : 2 340 €
Individuel : 720 €

De 1 à 2 places

ORGANISATEUR

L'école des pratiques
07 68 05 68 96
ecoledespratiques@gmail.com
> Elisabeth GERL



DATES ET LIEU

Du 1^{er} septembre 2025 au 15 juillet 2026
Sellières (39) et Franche-Comté
11 mois de formation (dont 5 en stage pratique et 910h en centre de formation)

TARIF

Nous contacter

De 10 à 18 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

Chef de projet en ingénierie de l'éducation à l'environnement : Éco-interprète



La formation éco-interprète prépare des professionnels autonomes, chefs de projets à la fois pédagogues et médiateurs, qui initient différents publics à l'environnement à travers des actions de sensibilisation, d'information et de formation qu'ils conçoivent, organisent et gèrent.

OBJECTIFS

- Animer un public en direct ou par l'intermédiaire de médias (panneaux, expositions, publications...)
- Concevoir et mettre en œuvre des programmes et des outils pédagogiques
- Analyser des territoires et concevoir des plans d'interprétation et de valorisation de sites
- Mobiliser des publics et impliquer des acteurs
- Gérer et coordonner des projets

CONTENU

Contactez l'organisateur pour obtenir le détail du contenu de la formation

PUBLICS VISÉS

Toute personne ayant un projet professionnel orienté vers l'animation, la médiation ou l'enseignement

FORMATEURS

Mathieu Jacquemain
CPIE Bresse du Jura
Formateurs de l'URCPIE
Bourgogne-Franche-Comté et professionnels de l'EEDD



BPJEPS EEDD Animateur en éducation à l'environnement

La formation BPJEPS vous prépare à devenir animateur environnement dans des structures généralistes en animation ou dans des structures spécialisées en éducation à l'environnement. Vous serez autonome dans la conception et l'animation d'actions éducatives, adaptées à tous publics et à tous contextes.

OBJECTIFS

- Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure
- Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure
- Conduire une action d'animation dans le champ de l'éducation à l'environnement
- Mobiliser les démarches d'éducation populaire pour mettre en œuvre des activités d'animation dans le champ de l'éducation à l'environnement

CONTENU

Contactez l'organisateur pour obtenir le détail du contenu de la formation

PUBLICS VISÉS

Toute personne souhaitant se former au métier d'animateurs nature ou en éducation à l'environnement

FORMATEURS

Géraldine Hobacq,
CPIE Bresse du Jura
Formateurs de l'URCPIE
Bourgogne-Franche-Comté et professionnels de l'EEDD



DATES ET LIEU

Du 6 janvier au 24 novembre 2025
Sellières (39) et Franche-Comté
11 mois de formation (dont 20 semaines en stage pratique et 700h en centre de formation)

TARIF

Nous contacter

De 10 à 18 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

CONTACTS ORGANISATEURS

Agence Régionale de la Biodiversité - Morgane LAPORTE
06 63 50 22 58 - morgane.laporte@arb-bfc.fr

Association Arborescence - Alice JANNET
06 83 16 65 15
arborescence@naturedanstaville.net

Association il Forêt V - Eloïse OLLIVIER
06 71 26 34 08 - contact@il-forêt-v.fr

Association Les Plantes Compagnes - Isabelle BERRARD
07 66 63 44 31 - plantes.compagnes@gmail.com

Centre Eden - Xavier GAILLARD
03 85 27 08 00 - x.gaillard@saoneetloire71.fr

CHEMINAT Emmanuelle
06 69 91 99 09 - e.cheminat@ecotherapie.fr

Conservatoire d'espaces naturels de Franche-Comté - Émilie CALVAR
03 81 53 04 20 - emilie.calvar@cen-franche-comte.org

CPIE Bresse du Jura - Véronique BRETON
03 84 85 18 00 - formation@cpie-bresse-jura.org

CPN PEIRAO - Camille LE GOUIL
06 81 73 74 51 - contact@peirao.org

EPTB Saône et Doubs - Jean-François FROGER
06 81 36 88 91
jean-francois.froger@eptb-saone-doubs.fr

FORMACOOOP - Emmanuel REDOUTEY
03 81 49 87 84 - emmanuel.redoutey@orange.fr

GRAINE BFC - Amélie HOANG
06 02 09 96 31 - contact@graine-bfc.fr

L'école des pratiques - Elisabeth GERL
07 68 05 68 96 - ecoledespratiques@gmail.com

Le pied de la Biche - Stéphanie GAUVAIN
07 67 85 18 00 - lepiedelabiche@mailo.com

LPO BFC - Lucie ROUSSILLO
03 84 21 60 83 - territoire-de-belfort@lpo.fr

Nascaya - Lucie SAINT-VOIRIN
06 31 18 00 58 - lucie@nascaya.com

Natura Tellae - Virginie LEBLANC
06 70 12 48 69 - virginie@naturatellae.com

Pirouette Cacahuète - Cécile ARTALE
03 80 49 07 73
c.artale@pirouette-cacahuete.net

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Pour s'inscrire aux formations, il y a deux modalités différentes :

- **L'offre de nos adhérents**

Pour toutes informations ou inscriptions, adressez-vous à la structure organisatrice de la formation (contacts ci-contre).

Pour certaines formations, vous avez la possibilité de bénéficier d'un financement à titre professionnel. Dans ce cas, il est important de vous y inscrire au plus tard un mois avant le début de la formation.

- **L'offre de nos partenaires et l'offre du GRAINE BFC**

L'inscription aux formations se fait sur le site du GRAINE BFC : www.graine-bourgogne-franche-comte.fr/les-formations. Dans chaque fiche formation, vous avez la possibilité de remplir un formulaire afin de vous y inscrire.

Vous pourrez y retrouver les deux offres de formations mises à jour.

Pour toutes informations complémentaires,
vous pouvez contacter le GRAINE BFC au 06 02 09 96 31 ou contact@graine-bfc.fr.

Lorsque vous êtes inscrit à une formation, vous vous engagez à y participer. Si toutefois, vous avez un empêchement, merci de nous le signaler le plus tôt possible afin de libérer la place pour une personne sur liste d'attente.

Un mois avant la formation, vous recevrez un e-mail avec les informations pratiques.

Retrouvez l'ensemble de l'offre de formations ainsi que les mises à jour
sur notre site internet : www.graine-bourgogne-franche-comte.fr/les-formations

Le GRAINE, pour agir ensemble dans l'EEDD

L'éducation à l'environnement, c'est recréer du lien entre l'humain et son environnement naturel, social et culturel et permettre l'éveil des consciences pour un bien-être individuel et collectif.

Le GRAINE (**Groupe régional d'accompagnement et d'initiation à la nature et à l'environnement**) met en réseau des acteurs qui agissent dans le champ de l'éducation à l'environnement et qui ont la volonté commune d'échanger, de mutualiser leurs connaissances et leurs moyens d'action, pour faire progresser l'éducation à l'environnement sur le territoire régional.

De ce fait, son objectif principal consiste à développer et faire connaître l'éducation à l'environnement.

Le GRAINE regroupe plus de 133 adhérents en Bourgogne-Franche-Comté venant de tous horizons : associations, collectivités, établissements publics, enseignants, travailleurs indépendants et individus.

Il est à l'écoute de vos éventuels besoins en formation.

Plus d'informations sur le GRAINE sur www.graine-bourgogne-franche-comte.fr

Mes notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE



GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
9 rue Jacquard - BP 41607 - 25000 Besançon
03 81 65 78 37 - contact@graine-bfc.fr
www.graine-bourgogne-franche-comte.fr

