

## Sortir par tous les temps avec des enfants

*Sortir avec un groupe d'enfants par tous les temps, qu'il neige, vente, pluie ou que le thermomètre titille les bas-fonds, est une inquiétude, une vraie question ou une évidence. Les préconisations ci-dessous sont issues des échanges de la visio du 3 février 2021.*

### L'équipement, un élément essentiel

- Cape de pluie, parapluie
- Bottes de pluie,
- Chaussettes de rechanges,
- Surpantalon de pluie,
- Des gants (2 paires)
- Sac poubelle (pour protéger les sièges des véhicules après l'école)
- Des nattes ou des morceaux de toile cirée pour s'asseoir au sec
- Un change complet à l'école

### ➤ S'organiser niveau logistique

Demander aux élèves de primaire des réserves de vêtements/bottes pour les plus petits.

Tous les enfants sont changés en rentrant.

Chacun a collé dans le cahier de liaison ces solutions trouvées par la classe. Les enfants se chaussent dans le hall d'entrée pour ne pas trop salir l'école en rentrant.

Inscrire les vêtements pour l'école dehors dans la liste de fourniture de la rentrée scolaire (bottes et surpantalon)

Acheter avec la coopérative de l'école une réserve (capes, bottes, surpantalon..)

Préparer de la tisane, de la soupe.

Raccourcir la sortie s'il le faut.

C'est par l'expérience du froid et de l'humidité que les plus grands (cycle 2 & 3 ?) accepteront de s'équiper et trouveront eux-mêmes des solutions.

### ➤ Équiper les lieux

Equiper les lieux (un abri, une bâche), canapé forestier pour se protéger du vent.

Demander à la mairie ou l'ONF pour laisser du matériel sur place.

Installer une bâche au-dessus du coin regroupement : Un petit abris où rester un moment, mais pas durable. Pour les petits, ça donne de la sécurité.

Faire un feu : sans laisser de trace (personne ressource : Solveig), avec autorisation propriétaire des lieux.

Endroit boueux, glissant... Pourquoi pas changer de lieu l'hiver.

### ➤ **Convaincre les parents**

La durée du projet aide, la première année est la plus dure.

L'enthousiasme des enfants permet de convaincre les parents. Faire voter la sortie par les enfants.

Album photo qui passe dans les familles. Blog de l'école avec des photos des sorties. Raconter aux parents ce que les enfants vivent et apprennent.

### ➤ **Activités**

Le trajet réchauffe.

Utiliser l'eau comme un atout dans l'activité qu'on organise : sauter dans les flaques, land art autour de la mare, constructions (pont, île, figurines en argile...).

Motivation des enfants à avoir des bottes pour sauter dans les flaques.

Tentative de construire des abris individuels (avec mousse, feuilles, branches)

Faire plus de sport, faire de la rando.

Étude de l'eau qui ruisselle dans le paysage.

Utiliser les éléments comme une opportunité et non comme une contrainte.